

* * *

**НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ
ЭКОЛОГИЧЕСКОГО И БИОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В КАЗАНСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ
(ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX ВЕКА)**

© 2017 Р.И.Гайсин, И.Т.Гайсин,
М.Р.Валиев, Д.И.Илалова

Казанский (Приволжский) федеральный университет
(г. Казань, Российская Федерация)

Аннотация. Во второй половине XX века биологическое образование развивалась в Казанском государственном университете (КГУ) интенсивно, на базе биолого-почвенного факультета создавались новые кафедры биологического направления в том числе в 1969 году открывается кафедра охраны природы и биогеоценологии. В 1989 году решением Ученого Совета КГУ, был создан первый в СССР экологический факультет. Ученые и преподаватели биолого-почвенного и экологического факультетов университета проводили большую работу в подготовке педагогических кадров высшей квалификации для работы на кафедрах биологического профиля педагогических и других вузов и внесли огромный вклад в развитие биологического и экологического образования в Республике Татарстан и сопредельных территориях Среднего Поволжья.

Ключевые слова: экология; биология; образование; охрана природы; кафедра; факультет; Казанский университет.

В 1969 году по инициативе профессора В.А.Попова (1910–1980) на биолого-почвенном факультете КГУ была организована первая в СССР кафедра охраны природы и биогеоценологии, где он стал её первым заведующим. Под руководством В.А.Попова на данной кафедре были проведены разнообразные эколого-фаунистические и комплексные экологические исследования в Среднем Поволжье, не утратившие своей актуальности и в настоящее время [2; 3; 6; 8].

Одними из первых сотрудников кафедры охраны природы и биогеоценологии были известные ученые геоботаники, профессор В.С.Порфирьев и герпетолог, доцент В.И.Гаранин, принимавшие непосредственное участие в организации Волжско-Камского государственного природного заповедника, памятников природы и становлении системы особо охраняемых природных территорий Республики Татарстан [1; 4]. С 1980 года кафедру возглавляли доценты В.И.Гаранин, Ю.С.Котов. Преподава-

тели кафедры вели исследования на орнитологические, геоботанические, эколого-токсикологические, гидроэкологические, рекреационные, зоологические темы и др. Под руководством Ю.С.Котова в Казани проводится гидротехнический эксперимент по спасению городских озер, первые судебно-экологические экспертизы по природоохранным нарушениям, обращается большое внимание проблемам экологического образования учащейся молодежи [2; 6; 8].

В июне 1989 года решением Ученого Совета КГУ был создан первый в СССР экологический факультет. Коллектив факультета с первых дней работы был ориентирован на широкое исследование структурно-функциональной организации природных антропогенно-нарушенных экосистем и на комплексное решение актуальных экологических проблем региона. Экологический факультет в XX веке возглавляли доцент Ю.С.Котов, профессора Т.В.Рогова, О.П.Ермолаев [5; 8].

В 1990 году кафедра охраны природы и биогеоценологии приказом ректора КГУ была переименована в кафедру прикладной экологии в составе вновь созданного экологического факультета КГУ. Также были организованы и утверждены ученым Советом КГУ (1989) две новые кафедры: кафедра моделирования экологических систем, заведующими кафедрой работали: профессора Ю.В.Голушков, Э.В.Скворцов; кафедра ландшафтной экологии, заведующими кафедрой работали: профессора Н.П.Торсуев, О.П.Ермолаев [2; 8].

По мнению профессора О.П.Ермолаева, всего за время существования кафедры охраны природы и экологического факультета в КГУ было подготовлено большое количества специалистов в области экологии, охраны окружающей среды и рационального природопользования. При организации учебной и научной деятельности факультет работал в тесном сотрудничестве с Волжско-Камским государственным природным биосферным заповедником, Национальными парками «Мари Чодра» (Республика Марий-эл), «Нижняя Кама» (Республика Татарстан) и др. [5; 7; 8]. В 70–90-х годах XX века на биолого-почвенном и экологическом факультетах Казанского университета успешно работала студенческая дружина «Служба охраны природы». Студенты принимали самое активное участие в охране заповедного режима, регулярно проводили рейды, результаты которых находили отражение в различных публикациях и выступлениях в средствах массовой информации [4; 8].

Во второй половине XX века продолжались исследования в области экологии и биологии учеными и преподавателями на кафедрах зоологии беспозвоночных и позвоночных КГУ. Кафедрой зоологии беспозвоночных заведовал профессор В.Л.Вагин – крупный ученый зоолог, эмбриолог и паразитолог, основатель беломорской биологической станции Казанского университета, именно при нем в КГУ начались регулярные морские

экспедиции. На кафедре зоологии беспозвоночных под руководством профессора Х.М.Курбангалиевой велись интенсивные ихтиолого-гидробиологические исследования, занимались изучением свободно живущих пресноводных ресничных червей – планарий. Изучение этих организмов, по мнению профессора А.И.Голубева, помогает понять механизмы складывающихся зоогеографических связей на планете Земля [2]. В Карелии в Кандалакшском заливе на одном из островов Белого моря работает биологическая станция, где ежегодно преподаватели и студенты биолого-почвенного факультета с первого курса проходят летнюю учебную полевую практику. Из экспедиции студенты привозят новые экспонаты для зоологического музея, сотрудники кафедр зоологии беспозвоночных и ботаники изготавливают учебные экспозиции из представителей флоры и фауны Белого моря [2; 6].

Сотрудники и студенты кафедры зоологии позвоночных за время существования кафедры вели исследования рыб рек Волга, Кама и их притоков, в малых реках и озерах, расположенных на территории Татарстана и сопредельных территорий [2; 3]. Ученые и преподаватели биолого-почвенного и экологического факультетов университета внесли большой вклад в развитие биологического и экологического образования в общеобразовательных и профессиональных учебных заведениях Республики Татарстан и сопредельных территории Среднего Поволжья.

Список использованных источников

1. Гаранин В.И. Легендарный маршрут. Зоологи в Раифе // Раифа – Свияжск. – Казань, 2001. – С. 82–85.
2. История Казанского университета. – Казань: Изд-во Казанск. унта. – 2004. – 656 с.
3. Попов В.А., Лукин А.В. Животный мир Татарии. – Казань: Татарское книжное изд-во, 1988. – 248 с.
4. Рогова Т.В. Природная лаборатория / Раифа – Свияжск. – Казань, 2001. – С. 86–89.
5. Факультет географии и экологии Казанского государственного университета. – Казань: Изд-во «Бриг», 2009. – 48 с.
6. Хабибуллин Р.Р., Гайсин И.Т. Роль ученых Казанского университета в реализации биологического и экологического образования в педагогических вузах Татарстана // Фундаментальные исследования. – 2014. – №9. – С. 2073–2076.
7. Хабибуллин Р.Р., Гайсин Р.И. Некоторые аспекты становления и развития биологического образования в вузах города Казани // Образование и саморазвитие. – 2014. – №3(41). – С. 168–172.
8. Экологический факультет Казанского государственного университета. – Казань: Изд-во Казанского университета, 2004. – 27 с.

SOME ASPECTS OF DEVELOPMENT ENVIRONMENTAL AND BIOLOGICAL EDUCATION AT THE UNIVERSITY OF KAZAN IN THE SECOND HALF OF THE TWENTIETH CENTURY

© 2017 R.I.Gaisin, I.T.Gaisin, M.R.Valiev, D.I.Ilatova

Kazan (Volga Region) Federal University
(Kazan, Russian Federation)

Annotation. In the second half of the twentieth century, biological education was developed in Kazan State University (KSU) intensively, on the basis of biology and soil science faculty a new Department of biology in particular were created, in 1969 the Department of conservation and biogeocoenotic. In 1989 by decision of the Academic Council of KSU, the first Soviet environmental Department was created. Scientists and professors of biology and soil and environmental faculties of the University carried out a great job in preparing teachers to work in the departments of biology pedagogical and other universities and has made a huge contribution to the development of biological and ecological education in the Republic of Tatarstan and neighboring territories of the Middle Volga region.

Keywords: ecology; biology; education; conservation; department; faculty; Kazan University.

* * *

ПРИРОДА И ЭТНОС

© 2017 Л.П.Дидуренко

Самарский государственный социально-педагогический университет
(г. Самара, Российская Федерация)

Аннотация. В статье рассматриваются вопросы взаимоотношений природной среды и этноса, их возможных перспектив.

Ключевые слова: природа; этнос; коэволюция.

Этнос – одна из основных структурных единиц развития человечества. Единство этноса создаётся территориальными, экономическими, политическими и культурными связями. Такого рода связи обеспечивают физическое и духовное существование и развитие этноса. Однако вся система этих связей реализуется в мощной материальной, энергетической и духовной среде, составляющей витально необходимую сферу жизни этноса. И эта среда – природа. Что может быть сопоставимо с такими естественно-природными ценностями жизни человечества как земля, вода, воздух? Весь мировой автопром? Федеральная резервная система США, печатающая доллары? Вся сеть мировых коммуникаций? Для этноса