

NATURE AND ETHNICITY

© 2017 L.P.Didurenko

Samara State University of Social Sciences and Education
(Samara, Russian Federation)

Annotation. The article deals with the relationship between the natural environment and ethnicity, their possible Perspectives.

Keywords: nature; ethnicity; co-evolution.

* * *

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ СОЗНАНИЕ: ЗНАЧЕНИЕ, ПРИНЦИПЫ, ПРАКТИКА

© 2017 Л.П.Дидуренко

Самарский государственный социально-педагогический университет
(г. Самара, Российская Федерация)

Аннотация. В статье рассматриваются вопросы преодоления экологического кризиса через формирование массового экологического сознания у населения и реализацию массовой социальной природосберегающей практики.

Ключевые слова: коэволюция природы и человека; природа; природолюбие; экокоммунизм; экологизм; экологический кризис; экологическое сознание.

Кризисные явления современной техногенной цивилизации поставили под вопрос само существование человечества. Особую тревогу вызывает экологический кризис, затрагивающий фундаментальные основы жизни, здоровья и развития человека.

Преодоление экологического кризиса это, конечно, вопрос практики, но на практике, несомненно, должно предшествовать изменение массового сознания людей.

Между тем смысловая структура массового сознания в его экологической ипостаси позволяет избегать решительных действий общества, направленных на устранение экологических проблем. Внедрённое в массовое сознание понятие «окружающая среда» акцентирует внимание на функции природы создавать условия для жизни и развития человека. Между тем значительно более важным является сохранение и развитие у природы такой её функции как способность к самовоспроизводству. Игнорирование функции самовоспроизводства природы ведёт к драматизации сегодняшней ситуации, когда человек, действуя против природы, губит самого себя, поскольку сам является частью природы. Поэтому вновь и вновь возникает потребность и в экологизации руководящих идей и способов деятельности человека в природе и в формировании не потреби-

тельского по отношению к природе, но экологического массового сознания.

В качестве руководящих принципов современных отношений человека с природой следует назвать следующие принципы экологизма:

- природолюбие;
- стремление к единству и гармонии с природой;
- коэволюция природы и человека;
- увеличение ответственности человека и общества за благополучие природы;
- утверждение и расширение прав природы.

Некоторые авторы полагают, что общество в настоящее время не готово следовать этим принципам, не готово разумно минимизировать потребление природы. Однако эти настроения – настроения вчерашнего дня.

Повестка же дня сегодняшнего всецело сопряжена с пропагандой, законодательным, образовательным и этическим внедрением этих принципов в жизнь. При этом крайне важно, ценно находить, выделять и делать достоянием как можно большего числа людей те наработки экологического сознания и экологической культуры, которые уже сформировались в процессе взаимодействия человека с природой.

В этом смысле достоянием России на многие времена стала парадигма отношений человека и природы, сформулированная русским естествоиспытателем, учёным-самородком П.К.Ивановым. Этот человек осуществил пятидесятилетний эксперимент пребывания в самых суровых состояниях природы без выработанных цивилизацией средств самозащиты и самосохранения (дома, одежды, пищи). Он научился месяцами обходиться без пищи и воды, в любую стужу ходил босой и в одних шортах. Им руководила идея согласного с природой существования, без ограбления и уничтожения природы.

Методологической основой природной философии и практики П.К.Иванова стало познание законов природы, использование в качестве исследовательского инструмента своего собственного физического тела, эмоционального и духовного потенциала. Он научился входить в живые потоки природных сил, срастворять себя с ними.

Социальная значимость практики в природе П.К.Иванова заключается в том, что она показала: в природе самого человека заложен мощный комплекс мотивов природолюбия и стремления к органическому сотрудничеству с природой. Эмпирически П.К.Иванов доказал, что реализация этих мотивов многое даёт не только природе, но и самому человеку.

После первых 16 лет выдающегося эксперимента П.К.Иванов в своего рода творческом отчете «История и метод моей закалки» констатировал: «... Несмотря на то, что люди науки и условия не помогали, а всё время мешали, тормозили и перебивали мою работу, и я двигался в ней самоучкой, без учителей и теории, я добился следующих результатов закалки своего организма:

1. Достижение в развитии воли и сознательного управления своим организмом...

В течение одного года (1934) я навсегда отказался от дурных и губительных привычек всей прошлой жизни: пьянства запоем, курения, невоздержанности в словах и ругани, буйства, азартной игры в карты, эгоизма, невоздержанного и невежливого отношения к людям, нечестности, религиозности, половых излишеств и распущенности и т.д.

И все свои чувства и желания и страсти подчинил своей воле и сознанию.

2. Подчинил своей воле и сознанию физическую сторону и резервные силы своего организма: научился простаивать на ногах без усталости до нескольких суток, обходился без сна тоже по несколько суток, тоже без усталости, обходился без пищи, не теряя сил, 16 суток фактически, а при необходимости и больше, обходился без воды и другого питья тоже по столько же, оставался без дыхания под водой до 3 часов подряд, задерживал естественные отправления организма легко и без труда по несколько суток и без всяких последующих расстройств, развил в себе способность к быстрому продолжительному бегу без усталости (для опыта в 1937 г. я пробежал от Ворошиловграда до Сталино, половина по бездорожью), 150 км за 15 часов.

Не ставил целью поставить рекорд, а только развитие дыхания и тренировка воли и нервной системы и т.д.).

Научился без вреда, простуды и болезни только с пользой для организма переносить и использовать неблагоприятные внешние природные условия: не бояться солнца, холода, сырости, ветра, дождя, ходя без одежды и обуви в любое время года.

1. Самое жаркое летнее южное солнце не вредит и не даёт ожогов.

2. Без одежды и обуви ходил зимой по морозу -48°C и снегу.

3. Немцы закапывали в снег голого для испытания на полчаса, а когда раскопали меня, с меня от тела шел пар.

4. Могу купаться в зимнее время в море и речке, оставаясь (там) неограниченное время.

5. После бани распаренный и мокрый иду домой без одежды по морозу и снегу босой, ещё лучше, валяюсь по снегу.

6. В зимнее время при температуре 20°C ниже нуля для пробы я становился на паровозе впереди и ехал чистым телом от Глубокой станции до Миллерово на скором поезде.

7. В шторм на пароходе глубокой осенью под дождем и ветром тоже обнажён и без простуды.

8. Дожди весенние и осенние, распутицу и туманы, лужи, всякую сырость я проходил без одежды без всякого вреда, а получил от них пользу больше, чем от тёплых летних дней и квартир.

9. Даже случайно отмороженные до волдырей ноги свои я размораживал обратно на морозе без вреда и всяких следов за несколько часов.

10. Последним высшим достижением моей работы над закалкой своего организма является такое развитие защитных сил и способностей и

подчинение их своей воле, которое позволило мне не только без вреда переносить любые условия, но и побеждать в самом начале любые болезни, и не только в себе, но и в других людях.

Используя эту способность и скрытые силы, заложенные в каждом человеке, я лично добивался перелома в течении даже тяжёлых многолетних болезней, от которых не смогли помочь людям обычными медицинскими средствами врачей.

Не занимаясь специально неразрешённой мне лечебной практикой, я только в виде опыта, по просьбе встречающихся мне больных и страждущих людей, которым никто не смог помочь, излечивал хроническую малярию, паралич, ревматизм, тяжёлой формы туберкулез, язву желудка, 12-перстной кишки, рак желудка, астму, дизентерию, экзему, болезни сердца, ангину и грипп, головные боли, аппендицит, венерические болезни, куриную слепоту, трахому и другие болезни.

За все 16 лет моей закалки я ни разу не болел.» [1, с. 2–3]

Достигнуть феноменальных практических результатов П.К.Иванову помог творческий союз с природой, вхождение в резонансные духовно-энергетические отношения с живыми телами природы – воздухом, водой, землёй. И именно духовную составляющую этих отношений П.К.Иванов выделил как ключевую. В своих тетрадях-дневниках он писал: «Природа в моей жизни есть друг через мою любовь к ней» [2, с. 42].

И ещё: «В человеке должны быть три качества живые: во-первых, совесть; во-вторых, разум, в-третьих, любовь к природе. Самое главное любить природу: воздух, воду и землю, а между этим – всех людей». [2, с. 62]

И ещё: «Надо всегда быть с природою вместе и с нею неотрывно держать естественную связь» [2, с. 64].

Будущее, в случае реализации предлагаемой им парадигмы решения экологических проблем П.К.Иванов видел следующим образом: «Человек... природе не будет вреден, а природа человеку, между ними перестанет борьба за существование – кто кого – а будет в любви дружба, сохранение друг друга – вот тогда-то можно будет сказать, что это коммунизм.» [2, с. 65].

Высказав идею этого своеобразного экокommунизма, П.К.Иванов существенно усилил позиции и экологизма и идеи справедливого общественного мироустройства.

Вместе с тем П.К.Иванов указал, что желаемое идеальное состояние не воплотится само по себе, его реализация требует упорного и повседневного труда людей, концентрации их волевых и духовных усилий. И только в этом случае природа поможет человеку.

Список использованных источников

1. Иванов П.К. История и метод моей закалки. – Нижневартонск: Посинформ, 1992.
2. Учитель Иванов. Надо изменить поток сознания людей. – М.: Российское право, 1992.

ENVIRONMENTAL CONSCIOUSNESS: MEANING, PRINCIPLES, PRACTICE

© 2017 L.P.Didurenko

Samara State University of Social Sciences and Education
(Samara, Russian Federation)

Annotation. The article deals with the problems of overcoming the ecological crisis through the formation of mass environmental consciousness among the population and the implementation of mass social nature-conservative practices.

Keywords: co-evolution of nature and man; nature; nature love; eco-communism; ecology; ecological crisis; ecological consciousness.

* * *

К ПРОБЛЕМЕ ОЗЕЛЕНЕНИЯ ТЕРРИТОРИЙ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ РОССОШАНСКОГО РАЙОНА ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ (НА ПРИМЕРЕ МКДОУ «РОССОШАНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД»)

© 2017 Е.С.Засименко, М.В.Кочергина

Воронежский государственный лесотехнический университет
имени Г.Ф.Морозова
(г. Воронеж, Российская Федерация)

Аннотация. В статье рассмотрены проблемы озеленения территорий дошкольных образовательных территорий Россошанского района Воронежской области. Приведены результаты оценки объёмно-пространственной структуры, выявлены необходимые требования действующего СанПиНа 2.4.1.3049–13. Даны рекомендации по устранению недостатков в озеленении территории детского сада.

Ключевые слова: детский сад; объёмно-пространственная структура; ассортимент растений; озеленение территории; санитарные правила и нормы.

Озеленение территорий дошкольных образовательных учреждений является важнейшим условием в работе с детьми, в том числе составляет основу для их экологического воспитания. У детей дошкольного возраста в значительной степени развит интерес к окружающему миру, в том числе к живой природе. Благодаря просветительской и обучающей деятельности воспитателя ребёнок приобретает новые знания и навыки. На грамотно озеленённых территориях детских садов дети вместе с воспитателем могут ухаживать за цветочными растениями – поливать их, рыхлить почву, убирать отцветшие соцветия. В силу специфики данных территорий к