

## **СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ В СИСТЕМЕ ГЕОГРАФИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ПРИМЕРЕ ЭКОКРАСКВЕСТА «ТОРГАШИНСКИЙ ХРЕБЕТ»**

© 2017 О.Д.Петрухина, О.А.Кузнецова, Н.А.Лигаева

Сибирский федеральный университет  
(г. Красноярск, Российская Федерация)

*Аннотация.* Статья посвящена проекту «ЭкоКрасКвест «Торгашинский хребет»» как примеру современного подхода в области географического образования.

*Ключевые слова:* географическое образование; геопроект; Сибирский федеральный университет; Торгашинский хребет.

Красноярский край является уникальным регионом и считается одним из основных компонентов ресурсно-экономической базы РФ, осуществляющий важнейшие инвестиционные проекты, в том числе в области природопользования. Вопросы, связанные с охраной окружающей среды и обеспечением экологической безопасности, также находятся в сфере особого внимания правительства Красноярского края и базируются на создании эффективной системы информирования и вовлечения общественности в процесс принятия экологически значимых решений.

Географическому образованию и просвещению в Сибирском федеральном университете (СФУ) принадлежит также ведущая роль в формировании мировоззренческой позиции граждан Красноярского края и в обеспечении устойчивого развития, приоритетной идеологией которого является геоэкологическая политика. Географическое воспитание населения играет важную роль в процессе гуманизации всего образовательного процесса в вузе нового типа. Географическое образование молодежи строится в двух главных направлениях: во-первых, оно должно быть по своей сути мировоззренческим, комплексным и должно базироваться на знании законов взаимодействия общества и геосферы, формирования у студентов географического мышления; во-вторых, оно должно быть практически ориентированным и вооружать выпускника вуза передовыми технологиями управления природопользованием. Внедрение в практику управления методологии устойчивого развития требует подготовки квалифицированных специалистов, знакомых с научно-практическими методами оценки состояния природных ресурсов при принятии управленческих решений, значимых для развития региона [1].

Разработка новых методов информирования и географического просвещения населения – один из механизмов выражения интересов общества, а в перспективе в реализации региональной геоэкологической политики.

Проводимая в течение ряда лет работа по выполнению проектов географической направленности позволила предложить научные подходы

и технологии диагностики и формирования геоэкологического сознания различных категорий населения, основываясь на привлечении высококвалифицированных специалистов и использовании научного и интеллектуального потенциала СФУ.

Научно-методическая работа со студентами, а также акции и иные мероприятия вузовских и общественных организаций строятся в контексте идей устойчивого развития. Деятельность кафедры географии СФУ представляет собой пример интеграции научно-практической деятельности студентов при проведении научно-образовательных проектов географической направленности с деятельностью представителей структур, формирующих заказы на геопроекты, реализуемые в крае.

Проекты являются междисциплинарными и включают в себя проведение ряда разноуровневых мероприятий, цель которых – внедрение новых форматов и методов организации и проведения исследовательских проектов, использование современных методов и способов встраивания научных исследований в современные научные платформы, за счёт использования информационных технологий. Основной акцент делается на работу с молодёжью, т.к. в условиях развития экологического кризиса одной из актуальных проблем нашей современности является географическое образование и просвещение подрастающего поколения, что может стать надёжной нравственной основой для формирования руководителей нового типа, грамотных специалистов географов, геоэкологов и природопользователей [2].

Важной составляющей проектов кафедры географии стала подготовка молодёжных геопроектов при реализации программы «Междисциплинарный исследовательский центр цифровой экономики» в рамках Программы повышения международной конкурентоспособности университета (Проект 5–100). Под руководством опытных наставников на современной медиаплощадке студенты подготовили проект «ЭкоКрасКвест «Торгашинский хребет»».

В пределах города Красноярска множество знаменитых природных и культурных достопримечательностей, среди которых есть малоизвестные, но не менее интересные. Одним из таких мест является Торгашинский хребет – каменная гряда, сложенная светло-серыми раннекембрийскими органогенными известняками и слоистыми известняками среднего кембрия, почти полностью опоясывающая город от горы Черной сопки (Кара-Даг) до известного заповедника «Столбы», и обозримая практически из любой точки г. Красноярска. Как у любого природного объекта, на Торгашинском хребте находятся многочисленные природные достопримечательности: пещеры, скалы, горы и др. По осевой линии хребта располагаются горы, многие вершины имеют отметки более шестисот метров над уровнем моря, а самая высокая гора на этом участке – Чёрная сопка (700 м). Если присмотреться повнимательнее к одной из скал хребта с большого расстояния, можно разглядеть «корону с каменными зубцами», в одном из этих «зубцов» есть сквозной грот, благодаря которому скала получила название «Арка». Самые известные скалы славятся не только

своими живописными видами, но и карстовыми пещерами (Торгашинская, Ледяная, Лисья и др.). В середине XX века они начали привлекать к себе внимание любителей спелеологов.

Горы хребта покрыты в основном хвойными лесами, кое-где местами присутствуют березы, по ручьям – ельники и пихта. Торгашинский хребет и пойменные участки реки Базаиха имеют примечательную флору: здесь встречаются растения, не характерные для этой зоны тайги, растения, пришедшие из более высокой зоны гор (эдельвейсы, горные маки, курильский чай, водосборы, некоторые орхидные и лилейные), а есть и растения, характерные для Западно-Сибирской равнины (горицвет весенний, вечерницы и другие), есть растения степей, особенно по южным, залитым солнцем склонам Торгашинского хребта. Здесь находятся месторождения представителей раннекембрийской фауны и флоры (археоциаты, трилобиты, известковые водоросли) [3]. Но, не смотря, на всё это Торгашинский хребет не относится к заповедной зоне, а значит, здесь можно спокойно путешествовать, заниматься спортом, ездить на велосипеде и любых других средствах передвижения, разбить лагерь и др. Из-за уникальности, доступности и близости к городской инфраструктуре Торгашинский хребет можно назвать одним из прекрасных мест для проведения экопроектов.

Старт проекта «ЭкоКрасКвест «Торгашинский хребет»» – это обучающее интерактивное погружение в историю названия Торгашинского хребта, становления казачьей станицы Торгашино, образованной для защиты Красноярского острога; виртуальное знакомство с первыми жителями станицы – казаками рода Торгашиных, предками знаменитого русского художника В.И.Сурикова. Дальнейшее путешествие (непосредственное или виртуальное, исходя из возможностей участников) осуществляется на основе использования нетрадиционных форм обучения в области географического образования – в формате «экоквестов» по сети троп проложенных на всех уникальных участках хребта с разнообразными игровыми локациями в точках по выбранному пользователю маршруту. Проект предоставляет несколько десятков километров экомаршрутов на Торгашинском хребте, включая хайкинг в рамках «мягкого» туризма с познавательными целями, по подготовленным маршрутам (с различной протяжённостью и сложностью). Для исследователей предлагается особый формат – маршрутное обучение в уникальных природных условиях и научно-исследовательский экоквест, позволяющий под руководством консультанта провести собственную исследовательскую работу (изучение географических объектов, описание представителей уникальной флоры и фауны на территории хребта, участие в спелеологических исследованиях и мн. др.), а также поделиться полученными результатами на форуме в приложении «ЭкоКрасКвест». Проведение данных экоквестов, в первую очередь, ориентировано на воспитание социально активной личности способной к решению реальных геоэкологических задач, развитие у подрастающего поколения экологического мировоззрения, укрепление чувства личной ответственности перед миром природы.

Вся необходимая информация ЭкоКрасКвест «Торгашинский хребет»», данные маршрутов (их количество, время и место проведения, протяжённость, сложность, специфика, точки локаций и др.), а также интерактивные и ментальные карты маршрутов подготовлены с помощью цифрового продукта – мобильного приложения ЭкоКрасКвест (ЭКК). Данное приложение будет интересно экотуристам, волонтёрам, и активным людям, предпочитающим обогащать отдых в естественных природных условиях новыми личными географическими открытиями и исследованиями. Кроме того, такой проект сможет стать одной из форм популяризации экотуризма в окрестностях нашего города, особенно в преддверии XXIX Всемирной зимней универсиады в городе Красноярске. Универсиада 2019 привлечёт множество гостей в центр Красноярского края, которые в свободное время захотят не только посмотреть на «зимние виды спорта», но активно отдохнуть на природе и более подробно ознакомиться с географическими особенностями и объектами территории, в том числе с помощью предложенных экоквестов.

#### **Список использованных источников**

1. Кузнецова О.А., Лигаева Н.А., Ямских Г.Ю. Интеграционный подход в системе географического образования // Вестник Краснодарского регионального отделения Русского географического общества. – 2017. – Вып. 9. – С. 100–104.
2. Кузнецова О.А., Ямских Г.Ю. Научно-методические подходы к географическому образованию и просвещению // Материалы Юбилейной конф., посв. 115-летию Красноярского краевого отделения Русского географического общества. 26–30 сентября 2016 г., Красноярск / Отв. ред. Г.Ю.Ямских. – Красноярск: СФУ, 2016. – С. 101–103.
3. Кузнецова О.А., Лигаева Н.А. и др. Восточная Сибирь // География Сибири в начале XXI века / Отв. ред. В.М.Плюснин. РАН СО, Ин-т географии им. В.Б.Сочавы. – Новосибирск: Академ. изд-во «Гео», 2016. – Т. 6. – 396 с.

#### **MODERN APPROACHES IN THE SYSTEM OF GEOGRAPHICAL EDUCATION ON THE EXAMPLE OF ECOKRASKVEST «TORGASHINSKY RIDGE»**

**© 2017 O.D.Petrukhina, O.A.Kuznetsova, N.A.Ligaeva**

Siberian Federal University  
(Krasnoyarsk, Russian Federation)

*Annotation.* The article is devoted to the project «EcoKrasKvest «Torgashinsky Ridge»» as an example of a modern approach in the field of geographic education.

*Keywords:* geographical education; geographical project; Siberian Federal University; Torgashinsky Ridge.