

ОПЫТ РАБОТЫ ЛЕТНЕЙ ЭКОЛОГО-ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ ШКОЛЫ «ЛЕНСКИЕ СТОЛБЫ»

© 2017 Т.П.Трофимова, А.Н.Петрова

Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова
(г. Якутск, Российская Федерация)

Аннотация. В статье рассматривается двухгодичный опыт работы летней студенческой школы эколого-географической направленности, раскрывается роль научно-исследовательской деятельности на становлении молодого специалиста.

Ключевые слова: студенты; научная деятельность; летний лагерь; эколого-географическая школа; научные проекты; национальный парк «Ленские Столбы».

Одним из основных требований современной подготовки специалистов в высшей школе является научная деятельность студентов. Сейчас в век научно-технического и гуманитарного прогресса перед университетом стоит задача подготовки конкурентоспособных специалистов, способных к принятию нестандартных решений, активному участию в инновационных процессах, готовых компетентно решать исследовательские задачи.

Летняя школа – это маленькая модель современного научного сообщества, где представители различных направлений могут обменяться опытом, обсудить проблемы исследования одного объекта (в данном случае территории ООПТ Ленские столбы) с точки зрения разных наук. Такое общение позволяет с новой точки зрения взглянуть на объект изучения, найти точки соприкосновения разных наук и оптимизировать методику научных исследований. Кроме того, летняя школа – это площадка, способствующая активизации участия студентов в научно-исследовательской и общественной деятельности. Программа работы летней школы направлена на расширение личных профессиональных и деловых связей.

Перед летней школой поставлены следующие задачи:

1. Повышение уровня эколого-географического образования научной молодежи.
2. Привлечение студентов к научно-исследовательской работе.
3. Организация научных мероприятий для молодых ученых в целях обмена опытом в области теоретических и практических исследований трансформации природной среды и охраны природы.
4. Установление научных контактов между студентами и молодыми учеными, расширение профессиональных связей, укрепление делового сотрудничества в области естественных наук.
5. Популяризация идеи сохранения природного и историко-культурного наследия Северо-Востока России. Развитие экологического образовательного туризма как одного из способов пропаганды бережного отношения к природе.

6. Популяризация современных научных исследований в области естественных наук. Информационное сопровождение проекта в СМИ, сети Интернет.

Летняя эколого-географическая школа «Ленские столбы» начала свою работу в 2015 г. на базе Природного парка «Ленские столбы» [1]. В настоящее время Ленские столбы вошли по природным критериям в список Всемирного наследия ЮНЕСКО [2]. Основной костяк школы – это студенты, магистранты, аспиранты Института естественных наук СВФУ.

Работа летней школы в 2015 г. проводилась в два этапа. Первый этап – в г. Якутске, где были прочитаны интересные лекции российскими (П.Н.Колосов, М.М.Черосов, Г.А.Гнатюк) и зарубежными (Я.Колейка, С.Гададь, П.Кацожик) учеными в области физической, экономической, социальной географии, палеонтологии и др. Был организован круглый стол «Взаимодействие государства и туристического бизнеса: особенности природопользования в условиях Северо-Востока России». К участию в круглом столе принимали представители Министерства охраны природы РС(Я), Министерства по делам предпринимательства и туризма РС(Я), Ленское бассейновое водное управление Росводресурсов, Департамент по водным отношениям РС(Я) и турфирмы.

Второй этап – полевой. Выезд в Природный парк «Ленские столбы» по маршруту Якутск – Булгунняхтах – турбаза «Буотама». Были проведены мастер-классы по различным направлениям:

- по установке палаток, обустройству походной кухни, мест отдыха;
- обустройство временного гидрологического поста на р. Буотама;
- лимнологическое исследование;
- современные методы в картографии: применение дистанционных технологий картирования территорий;
- ландшафтные исследования по маршруту устье Буотамы – Большой Тукулан.

Кроме того, в работе летней школы принимали участие студенты Агрономического университета им. Коллонтая (г. Краков, Польша). Проведен мастер-класс польскими студентами по определению возраста древесных растений.

Были очень интересные, незабываемые культурные мероприятия: открытие школы, где участвовали польские и наши студенты, туристы из Кореи; азартное спортивное мероприятие по национальному виду – масрестлинг; совместное посещение тукуланов, бизонарии «Усть-Буотама».

Работа летней школы в 2016 г. также проходила в 2 этапа. В городском этапе работы школы были прослушаны лекции Л.С.Пахомовой, П.А.Гоголевой, А.Н.Петровой, П.Н.Колосова, проф. Джин Хо Чо (Корея) по разным направлениям естественной науки. Были организованы экскурсии в Ботанический сад ИБПК СО РАН, Музей истории изучения вечной мерзлоты с посещением подземной лаборатории ИМЗ СО РАН, автобусная экскурсия «Достопримечательности Якутска и его окрестностей».

В этом году на полевом этапе работы школы в проведении мастер-классов активное участие принимали сами участники школы – студенты и магистрант. Так, были проведены очень интересные мастер-классы по геоботаническому описанию луговых экосистем (Роман Григорьев, ПП-15), заложению почвенных разрезов (Аркадий Ксенофонтов, ГО-14), мамонтовая фауна Ленских столбов (Иван Пономарев, магистрант ИЕН), по реконструкции технологии наскальных рисунков и археологический мастер-класс на стоянке древнего человека на Диринг Юрях (Надежда

Дьячковская, Сарыал Томский, ИФ). В технологии приготовления краски для рисунков была использована природная охра (найденная на берегу р. Лена) с животным жиром и рыбьим клеем, а в качестве образцов использованы наиболее часто встречаемые на скальных знаки и рисунки.

Кроме того, традиционно проводились гидрологические и лимнологические исследования, в ходе которых студенты проводили микроклиматические, гидрологические наблюдения, исследование озера для выявления современного состояния водного объекта. Был составлен проект Пешего туристического маршрута по левому берегу р. Лены в районе с. Еланки.

Другой новизной этого сезона является проведение полевой научно-практической конференции по результатам научных тем. Было прослушано 7 научно-исследовательских докладов, лучшие из которых были отмечены дипломами конференции.

Научно-исследовательская работа студентов осуществляется под руководством учебно-научных лабораторий: гидрометеорологии, климатологии и экологии атмосферы; озероведения холодных регионов; ландшафтоведения; электронных картографических систем родного института и что очень отрадно, научными сотрудниками академических институтов.

В перспективе в работе летней научной школы на территории природного парка будут выбраны следующие направления научно-исследовательской работы:

1. Микроклиматические съемки в различных ландшафтах участков «Синский» и «Столбы»: температура и влажность воздуха, скорость и направление ветра, снежный покров (высота и плотность снега, запас воды в снеге).

2. Гидрологические исследования на р. Буотама и р. Синяя: гидрометрические съемки, температура, скорость и расходы воды, изменения русла и берегов водных объектов.

3. Лимнологические исследования на озерах, расположенных на территории парка: составление профилей, изучение состава воды и донных отложений, в т.ч. сапропелей.

4. Ландшафтно-геоморфологические исследования: ландшафтно-геоморфологическое описание в точках наблюдений, заложение и описание почвенных разрезов и траншей, отбор проб для стандартного почвенного анализа, составление каталога ландшафтов и др.

5. Картографические работы: кроме натурных съемок будут применяться методы дистанционного мониторинга территории с применением беспилотного летательного аппарата. На основе собранного материала – создание 3D фотоальбома с анаглифическими картами.

6. Историко-этнографические исследования на территории парка.

Одним из результатов деятельности станет популяризация современных географических исследований через создание цикла научно-популярных передач о природе Якутии, публикации статей в научных и научно-популярных изданиях, издание комплексного географического атласа Ленских столбов на русском и английском языках. В перспективе планируется расширение научно-исследовательской деятельности в области геоботаники, геохимии, геологии, археологии, этнографии, истории и т.д.

В целом, программа летней научной школы направлена на расширение личных профессиональных и деловых связей, предоставляет возможность презентации и продвижения собственных проектов, а также участия в совместных проектах, стимулирует поиск новых идей. Участ-

ники летней школы, посещая лекции специалистов разных направлений естественных наук, узнают, как развивается наука под влиянием социального заказа, о правильной организации научных исследований и получают практические навыки выступлений, ведения дискуссий и диспутов.

Научная деятельность в стенах вуза способствует будущему молодому специалисту быть готовым к системному действию в профессиональной ситуации, к анализу и проектированию своей деятельности, самостоятельным действиям в условиях неопределенности, обладать стремлением к самосовершенствованию (самопознанию, самоконтролю, самооценке, саморегуляции и саморазвитию) и стремиться к творческой самореализации. В этом и заключается основная задача вузовского образования – подготовка самодостаточного, практикоориентированного, конкурентоспособного специалиста в условиях современной реалии.

Список использованных источников

1. Указ президента РС(Я) №837 от 16.08.1994 г. и Постановление Правительства от 10.02.1995 г.
2. Резолюция 36-й сессии Комитета по Всемирному наследию ЮНЕСКО от 02.06.2012 г.

EXPERIENCE OF SUMMER ECOLOGICAL-GEOGRAPHICAL STUDENT'S SCHOOLS «LENSKIE STOLBY»

© 2017 T.P.Trofimova, A.N.Petrova

M.K.Ammosov North-Eastern Federal University
(Yakutsk, Russian Federation)

Annotation. In article two years experience of summer student's school of ecological-geographical orientation is considered, the role of research activity on formation of the young specialist reveals.

Keywords: students; scientific activity; summer camp; ecological-geographical school; scientific projects; national park «Lenskies Stolby».

* * *

К ВОПРОСУ О ФОРМИРОВАНИИ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ СТУДЕНТОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ВИДЕОСЮЖЕТОВ НА ПРИРОДООХРАННУЮ ТЕМАТИКУ

© 2017 А.С.Яицкий

Самарский государственный социально-педагогический университет
(г. Самара, Российская Федерация)

Аннотация. В статье рассмотрен вопрос о формировании экологической культуры студентов с использованием видеосюжетов на природоохранную тематику.