

ники летней школы, посещая лекции специалистов разных направлений естественных наук, узнают, как развивается наука под влиянием социального заказа, о правильной организации научных исследований и получают практические навыки выступлений, ведения дискуссий и диспутов.

Научная деятельность в стенах вуза способствует будущему молодому специалисту быть готовым к системному действию в профессиональной ситуации, к анализу и проектированию своей деятельности, самостоятельным действиям в условиях неопределенности, обладать стремлением к самосовершенствованию (самопознанию, самоконтролю, самооценке, саморегуляции и саморазвитию) и стремиться к творческой самореализации. В этом и заключается основная задача вузовского образования – подготовка самодостаточного, практикоориентированного, конкурентоспособного специалиста в условиях современной реалии.

Список использованных источников

1. Указ президента РС(Я) №837 от 16.08.1994 г. и Постановление Правительства от 10.02.1995 г.
2. Резолюция 36-й сессии Комитета по Всемирному наследию ЮНЕСКО от 02.06.2012 г.

EXPERIENCE OF SUMMER ECOLOGICAL-GEOGRAPHICAL STUDENT'S SCHOOLS «LENSKIE STOLBY»

© 2017 T.P.Trofimova, A.N.Petrova

M.K.Ammosov North-Eastern Federal University
(Yakutsk, Russian Federation)

Annotation. In article two years experience of summer student's school of ecological-geographical orientation is considered, the role of research activity on formation of the young specialist reveals.

Keywords: students; scientific activity; summer camp; ecological-geographical school; scientific projects; national park «Lenskie Stolby».

* * *

К ВОПРОСУ О ФОРМИРОВАНИИ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ СТУДЕНТОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ВИДЕОСЮЖЕТОВ НА ПРИРОДООХРАННУЮ ТЕМАТИКУ

© 2017 А.С.Яицкий

Самарский государственный социально-педагогический университет
(г. Самара, Российская Федерация)

Аннотация. В статье рассмотрен вопрос о формировании экологической культуры студентов с использованием видеосюжетов на природоохранную тематику.

Ключевые слова: экологическая культура; студенты; Самарский государственный социально-педагогический университет.

В настоящее время экологическое образование является актуальнейшим направлением развития всей системы образования и воспитания. Подготовка студентов, будущих учителей должна проводиться согласно современным запросам общества, ориентированным на формирование личностных качеств ученика: человек осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для него самого и окружающей его среды.

Соответственно личностные результаты освоения образовательной программы основного общего образования должны отражать формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

Экологическое воспитание может осуществляться различными средствами. Большая роль здесь принадлежит средствам массовой информации (СМИ) и общественным экологическим организациям. Благодаря высокой активности СМИ был дан импульс росту экологического сознания населения.

В нашей действительности экология – не просто наука, это новое мировоззрение. Академик Б.Г.Лихачев отмечал, что экологическое сознание требует подкрепления чувством, эмоционально целостным, нравственным отношением к природе, обществу и людям, оно должно базироваться на идеях гармонии природы и людей, стать фактором социальной стабильности.

Экологическая культура должна включать соответствующие идеалы и ценности, нормы поведения, экологическую ответственность, чувство «гражданина планеты». Это значит, что экологическая культура личности предполагает наличие у человека определенных знаний и убеждений, готовности к деятельности, а также владения практическими действиями, согласующимися с требованиями разумного, бережного отношения к природе.

Решение этой проблемы возможно только при наличии экологического сознания у взрослых, готовности школьных педагогов осуществлять на практике экологическое воспитание детей, пропагандировать экологические знания в среде родителей и вовлекать их в совместную созидательную работу.

Кроме стационарного экологического образования (в школах и вузах), экологическое просвещение населения обеспечивается через создание «своеобразной экологически насыщенной среды» в СМИ, Интернете, музеях, библиотеках, эколого-просветительских центрах, лекториях, на выставках и конференциях, через посредство экологических акций и инициатив.

Помимо классического экологического образования (знания терминов и законов экологии, умения их использовать) будущий учитель должен быть социально экологически активным (быть в курсе современных экологических проблем региона и планеты в целом, уметь анализировать сложившиеся природные ситуации, предлагать свои теоретические и практические выходы из кризисных ситуаций).

Одним из эффективных каналов приобретения студентом информации, позволяющих ему стать осведомленным и компетентным человеком, являются СМИ.

Как показывает практика проведения занятий по дисциплинам «Зоология» и «Экология животных» преподавателями кафедры биологии, экологии и методики обучения СГСПУ, результативность образовательного процесса значительно повышается при использовании дополнительной экологической информации, заимствованной из СМИ.

Нами были использованы избранные 5-минутные фрагменты из телепередачи «В мире животных»; 11 интервью (по 8 минут каждое) с экологами в самарской телепередаче «Утро губернии»; 72 аудио-беседы (по 10 минут каждая) на радиостанции «Радио России в Самаре»; два 50-минутных вебинара; 60-минутное ток-шоу; 15-минутный фильм о выставке птиц и 6 фильмов об экскурсиях на природу, снятых МОУБ [1].

В каждом номере республиканского журнала «Охота и охотничье хозяйство» до 2002 г. публиковалась рубрика «На земных меридианах», содержащая по 9–14 кратких заметок об интересных, актуальных событиях в области глобальной и региональной экологии по следующим вопросам: браконьерство, затраты средств на охрану среды обитания, использование животных, истребление животных, компенсация ущерба от диких животных, кормовой спектр животных, мониторинг состояния среды, научное регулирование поголовья животных, особо охраняемые природные территории, охрана животных, перепромысел, поведение животных, потравы посевов дикими животными, разрушение природной среды, регламентируемая охота, редкие виды животных, рекреация окружающей среды, репродукция животных, современная ареалогия, сохранение природной среды. Оттуда мы брали требуемую к занятиям информацию.

Ниже приведены использованные нами видео- и аудиисточники:

– 31.03.2014 г. – «Утро губернии» (8-минутный сюжет): об истории Самарского отделения Союза охраны птиц России и научных программах изучения фауны пернатых Самарской области (С.И.Павлов, председатель Самарского отделения Союза охраны птиц России (СО СОПР), к.б.н.).

– 12.11.2014 г. – «Утро губернии» (8-минутный сюжет): народный праздник «Синичкин день»: традиции, история, участие общественности (С.И.Павлов, председатель СО СОПР, к.б.н.).

– 16.12.2014 г. – Вебинар СГСПУ (50-минутная беседа) «Птицы вокруг нас» (С.И.Павлов, доцент кафедры зоологии и АФБЖЧ СГСПУ, председатель СО СОПР).

– 29.12.2014 г. – «Утро губернии» (8-минутный сюжет): об изучении фауны регионов, учета численности отдельных видов, предмете зоопсихологии (С.И.Павлов, председатель СО СОПР, к.б.н.).

– 10.02.2015 г. – «Утро губернии» (два 8-минутных сюжета): о Всемирных весенних днях наблюдения за пролетными птицами, о трансформации окружающей среды и защите местообитаний пернатых (С.И.Павлов, председатель СО СОПР, к.б.н.; Н.В.Ремезова, методист отдела зоологии и животноводства Самарского областного детского эколого-биологического центра (СОДЭБЦ)).

– 10.03.2015 г. – «Утро губернии» (8-минутный сюжет): о современной географии, фенологии и экологической ситуации в регионе (И.В.Казанцев, декан естественно-географического факультета СГСПУ, к.б.н.).

– 17.03.2015 г. – «Утро губернии» (два 8-минутных сюжета): о коллекции птиц Самарского областного зоопарка (А.А.Маряшин, зав. отделом орнитологии Самарского зоопарка, выпускник ЕГФ СГСПУ); начало весеннего прилета птиц, праздник Герасима-грачевника (С.В.Давыденко, зав. отделом зоологии и животноводства СОДЭБЦ, выпускница ЕГФ СГСПУ).

– 19.02.2016 г. – «Утро губернии» (8-минутный сюжет): день кита и дельфина: ретроспектива событий, связанных с охраной китообразных млекопитающих, за 40 лет; изучение фауны мира (С.И.Павлов, председатель СО СОПР, к.б.н.).

– 18.05.2016 г. – «Утро губернии» (8-минутный сюжет): акция «Соловьиные вечера» (И.С.Павлов, зам. председателя СО СОПР, к.б.н.).

– 25.09.2016 г. состоялась заключительная, шестая 2-часовая запись С.И.Павлова, на радиостанции «Радио России в Самаре». В течение 12-часового обсуждения (преобразованного в итоге в 72 отдельных 10-минутных беседы с радиослушателями) были затронуты экологические проблемы урбосреды г. Самары; отмечены интересные случаи наблюдений за экологией птиц Самарской области; проанализированы причины и трудности миграций перелетных птиц; рассмотрена динамика сезонных процессов в природе, работа Самарского отделения Союза охраны птиц России.

– 08.06.2017 г. – Ток-шоу «Суть дела» (60-минутная передача): об экологических проблемах и программах Самарской области. В дискуссии принимали участие И.В.Казанцев, С.И.Павлов, Т.Б.Матвеева (преподаватели ЕГФ СГСПУ); С.В.Давыденко, С.И.Поршнёва, И.А.Осипова (педагоги дополнительного образования СОДЭБЦ); Ю.Л.Герасимов, О.В.Калашникова, А.Е.Васин (преподаватели биологического факультета Самарского национального исследовательского университета имени академика С.П.Королева).

– 21.09.2017 г. – «Утро губернии» (8-минутный сюжет): международный день защиты слонов и носорогов, об интеллектуальных индексах млекопитающих (С.И.Павлов, председатель СО СОПР, к.б.н.).

– 12.05.2015 г. – Экскурсия на памятник природы – ПП «Царев курган» (50-минутный фильм, снятый И.Ю.Панфиловой, руководителем

МОУБ), где были рассмотрены палеогеография долины р. Волги, история исследований, участки концентрации реликтовых форм жизни в контурах Палео-Самарской Луки (С.И.Павлов, доцент кафедры БЭМО СГСПУ, к.б.н.).

– 22.09.2015 г. – Экскурсия на урочище «оз. Алексеевские»: в рамках программы «Экослед-2015» (50-минутный фильм, снятый И.Ю.Панфиловой, руководителем МОУБ), где были рассмотрены вопросы биологии среды, фоновые элементы флоры и фауны водных и прибрежных местообитаний, методические приемы изучения биоты (В.П.Ясюк, зав. отделом экологического образования ЦДОД «Искра» Промышленного р-на г. Самары, к.б.н.).

– 25.09.2015 г. – Экскурсия на ПП «Молодецкий курган» (60-минутный фильм, снятый И.Ю.Панфиловой, руководителем МОУБ), где были рассмотрены палеогеография и палеонтология Самарской Луки, история населения, культурных традиций и исследований природы Самарской Луки, образцы местных реликтовых форм жизни (Ю.К.Рощевский, старший научный сотрудник лаборатории проблем фиторазнообразия ИЭВБ РАН, к.б.н.).

– 13.05.2016 г. – Экскурсия в заповедник «Бузулукский бор» (30-минутный фильм, снятый И.Ю.Панфиловой, руководителем МОУБ), с целью изучения типовых фитоценозов хвойного и смешенного древостоев, участков заповедных урочищ, элементов флоры и фауны Восточного Заволжья (Г.Н.Родионова, доцент кафедры БЭМО СГСПУ, к.б.н.).

– 16.09.2016 г. – Экскурсия на ПП «Рачейские скалы» и «болото Моховое» (50-минутный фильм, снятый И.Ю.Панфиловой, руководителем МОУБ), с целью изучения типовых фитоценозов хвойного и смешенного древостоев, участков заболоченных низин, элементов флоры и фауны Правобережья (А.В.Иванова, научный сотрудник лаборатории проблем фиторазнообразия, к.б.н.; Т.В.Паюсова, хранитель музея природы ИЭВБ РАН).

– 21.10.2016 г. – Вебинар Методического объединения учителей биологии Самарской области (МОУБ) (50-минутная беседа) «Экологические условия выживания зоокомпонента биоты в урбосреде»: в рамках программы «Экослед-2016» (С.И.Павлов, председатель СО СОПР, к.б.н.).

– 19.05.2017 г. – Экскурсия на памятник природы – г. Красная: в рамках программы «Экослед-2017» (50-минутный фильм, снятый И.Ю.Панфиловой, руководителем МОУБ), с целью изучения типовых фитоценозов лиственного древостоев, участков влажных и сухих опушек, пологих и крутых склонов, элементов флоры и фауны Центрального Заволжья (А.Е.Митрошенкова, доцент кафедры БЭМО СГСПУ, к.б.н.).

– 05.2017 г. «Пора домой»: удивительный мир перелетных птиц (научно-популярный фильм производства СОИКМ (сюжет комментируют – Г.П.Лебедева, зам. директора Жигулевского ГПБ заповедника им. И.И.Спрыгина, к.б.н.; Л.В.Гусева, Л.В.Назарова, сотрудники отдела природы, и М.Л.Борисов, сотрудник отдела выставок СОИКМ; С.И.Павлов,

доцент кафедры биологии, экологии и методики обучения СГСПУ, к.б.н.; И.Ю.Панфилова, учитель биологии и учащиеся 7-го класса СОШ №156).

И, наконец, практические действия студентов:

– 01.04.2017 г. (в 5-й раз) – 20 студентов ЕГФ СГСПУ приняли участие в проведении ежегодной общегородской экологической акции «День птиц-2017». Наши орнитологи-волонтеры участвовали в проекте «Скворечник своими руками». Они (под руководством Н.С.Страшнова, директора Музея истории фотографии, орнитолога-любителя) смастерили 4 птичьих домика и развесили их на деревьях.

В заключении следует отметить, что экологическое образование – это не часть образования, а новый смысл, дух и цель современного образованного процесса – уникальное средство сохранения и развития человека и продолжения человеческой цивилизации. Поэтому образовательные механизмы должны действовать одновременно из разных источников.

Список использованных источников

1. Новости Самарского государственного социально-педагогического университета [Электронный ресурс] // <http://sgspu.ru/infocenter/news>.

FORMATION OF ECOLOGICAL CULTURE OF STUDENTS USING THE VIDEOS ON ENVIRONMENTAL ISSUES

© 2017 A.S.Yaitsky

Samara State University of Social Sciences and Education
(Samara, Russian Federation)

Annotation. In the article the question of formation of ecological culture of students using the videos on environmental issues.

Keywords: ecological culture; students; Samara State University of Social Sciences and Education.